

# UMIAŁKOWE CIEKAWOSTKI

2022/2023

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI



PRZEDSZKOLE NR 20 ŚMIAŁKA UMIAŁKA

OS. ORŁA BIAŁEGO 29

61-251 POZNAŃ

TEL. 61 879 61 99

e-mail: [przedszkole20umialek@interia.pl](mailto:przedszkole20umialek@interia.pl)

## **Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci ☺**

Po pandemicznej przerwie z wielką radością wracamy do Was z naszymi” Umiąłowymi Ciekawostkami” Wprowadzamy trochę zmian, od teraz nasza gazetka będzie dostępna w formie internetowej na naszej stronie przedszkolnej. Wszystkie karty, łąmigłówki, kolorowanki dla dzieci będą dostępne do wydruku.

Bardzo cieszymy się, że będziemy się spotykać w takiej formie Nasze spotkania będą odbywały się, co drugi miesiąc. Będziemy zamieszczały artykuły poradnikowe dla Rodziców, będzie kącik logopedyczny, karty pracy dla dzieci, starszych i młodszych (w kartach pracy będziemy zamieszczały też polecenia w języku ukraińskim dla naszych dzieci z Ukrainy), przepisy na „coś smacznego” dla dzieci i dorosłych.

**Zespół redakcyjny**

Ewa Motyl

Sylwia Sikorska

Agnieszka Tomicka

**Dużo zdrowia, jeszcze więcej uśmiechu,  
Dobrego nastroju oraz życzliwości i niech nie zabraknie wzajemnej obecności.  
Pełnych garści nadziei na lepszy czas i aby piękna zima zachwyciła wszystkich Nas!**

**Życzą**

**Dyrektor i Pracownicy Przedszkola nr 20**



## Andrzejki - wierzenia i tradycje



Andrzejki od dawien dawna kojarzą się z magią i wróżbami. Tradycyjnie obchodzimy je w wigilię dnia św. Andrzeja, czyli w nocy z 29 na 30 listopada. To doskonała okazja do spotkań ze znajomymi czy organizacji imprezy tematycznej dla najmłodszych. A dzieci przeżywają Andrzejki szczególnie mocno, bo przecież uwielbiają takie „czarodziejskie” klimaty. Ważne jednak, by nie traktowały ich zbyt poważnie i tylko jako dobrą zabawę.

Nasze babcie nie świętowały Andrzejek wspólnie z dziadkami. Chłopcy i dziewczęta bawili się osobno, zresztą zabawa ta miała również nieco inny charakter. Mniej w niej było śmiechu i radości, a więcej skupienia, magii i wiary, a przepowiednie dotyczyły wyłącznie miłości. Teraz wróżą wszyscy niezależnie od wieku, płci i stanu cywilnego i na wszystkie tematy: od uczuć, przez przyszłe zawody, finanse czy szkolne „przewidywania”.

Przez lata zwyczaje się zmieniły, teraz bawimy się wspólnie, wróżąc sobie nawzajem, łącząc te wróżby z konkursami i wesołą zabawą.

Chcielibyście sobie przypomnieć wróżby z dzieciństwa? Szukacie pomysłów na andrzejkowe wróżenie? Zapraszamy!

### ➤ LANIE WOSKU



**Jedną z najpopularniejszych wróżb andrzejkowych jest lanie wosku, a następnie odgadywanie kształtów cieni na ścianie. Spróbujcie sami! Na pewno będziecie mieli przy tym dużo zabawy.**

**Będziesz potrzebował:**

- zwykłych świeczek
- papierowego, samodzielnie wykonanego klucza
- miski z wodą
- gazety do zabezpieczenia otoczenia
- dobrego humoru

Wosk należy roztopić w rondelku na małym ogniu. Uwaga ronderek pewnie do niczego innego nie będzie się już nadawał!

Ciepły wosk ostrożnie przez dziurkę od klucza lejemy do wody. Gdy wosk na wodzie zastygnie podnosimy go do światła i oglądamy powstały na ścianie cień. Z jego kształtu wróżymy naszą przyszłość.

#### ➤ **ANDRZEJKOWA NUMEROLOGIA**



**Przy okazji wróżb andrzejkowych można poćwiczyć... matematykę! Każde dziecko oblicza swoją urodzeniową cyfrę i wtedy może dowiedzieć się więcej o swoim charakterze i usposobieniu.**

Przykład obliczenia wróżby z daty urodzenia:  
29.12.2002:  $2+9+1+2+2+0+0+2 = 18 = 1+8 = 9$ )

Wróżka odczytuje charakterystykę każdej cyfry:

„1” Cichy i spokojny, ale też sumienny i obowiązkowy. Kiedy już wybierze zamierzony cel, dąży do niego wytrwale. Nie sprawia problemów wychowawczych, staranie prowadzi zeszyty, pilnie notuje wiadomości, zawsze ma odrobione lekcje. Uczeń idealny! Lubiany przez nauczycieli za sumienność, nie lubi jednak robić więcej niż musi. Bardzo często „Jedynki” mają uzdolnienia artystyczne.

„2” Dobry uczeń. Łagodny, uprzejmy, ale skryty, żyjący często w świecie własnych planów i marzeń. Szkoła nie jest jego pasją, ale nie ma żadnych problemów w nauce, a dzięki wrażliwości i miłości do czytania, najlepiej czuje się na przedmiotach

humanistycznych – języku polskim i historii. Nie ma wielu przyjaciół i chodzi własnymi drogami, ale dla osób, które wzbudzą jego zaufanie jest bardzo koleżeński i uczynny.

„3” Klasowa gaduła. Zadaje mnóstwo pytań, bierze udział we wszystkich dyskusjach. Ciekawski i dociekliwy i zawsze uśmiechnięty, co owocuje sympatią kolegów i nauczycieli. Ci ostatni zwykle starają się utemperować jego szaloną naturę, zwykle bezskutecznie... Interesuje się nowymi technologiami, ciekawostkami, wszystkim, co intrygujące i tajemnicze. „Trójkę” charakteryzuje doskonała pamięć i zdolności aktorskie.

„4” To osoba dobra, myśląca, obdarzona zdrowym rozsądkiem i lubiącą ruch na świeżym powietrzu. W szkolnych murach nie czuje się najlepiej, ulubionym przedmiotem jest wychowanie fizyczne. Elokwencja i bystrość sprawiają jednak, że wszelkie testy i egzaminy zaliczają bez problemu. Otwarte na ludzi i koleżeńskie, szybko zyskują sympatię kolegów i nauczycieli. Są wrażliwe na zło i krzywdę – chętnie pomagają w schroniskach dla zwierząt, dbają o czystość środowiska.

„5” Szkolny łobuziak, który zrobi wszystko, żeby w szkole się nie nudzić. Osoba ruchliwa i uparta, ale inteligentna i wszechstronnie uzdolniona. Jeśli lubi jakiś przedmiot, poświęca się mu całkowicie i osiąga doskonałe efekty, także na konkursach i olimpiadach. Ma oryginalne poczucie humoru, potrafi stworzyć karykaturę kolegi czy nauczyciela. Lubiany, wszędobylski i energiczny.

„6” Uczciwy, skromny, towarzyski i otwarty na innych. W klasie unika spięć i konfliktów. Nauka to dla niego przyjemność, choć często towarzyszą jej stesy „przedsprzdzianowe”. Posiada poczucie obowiązku, nie skuszą go wagary czy psikusy robione kolegom i nauczycielom. Wszystko co robi, wykonuje z pasją i zaangażowaniem. Jeśli jednak przedmiot go nudzi, to za nic nie będzie chciał się go uczyć.

„7” Uczy się sumiennie, ale nie dla stopni i wyróżnień, wybiera sobie ulubione przedmioty i na nich skupia całą uwagę. Ma naturę samotnika, nie lubi szkolnych imprez ani publicznych występów. Nauczyciele doceniają go za obowiązkowość i upór w obronie własnych poglądów, przyjaciele – za lojalność i wierność.

„8” W życiu i szkole kieruje się emocjami. Do nauki podchodzi z pasją, wszystko go interesuje, jest ambitny i dociekliwy. Bierze aktywny udział w życiu szkoły, działa w samorządzie, chętnie wyjeżdża na szkolne wycieczki, rajdy, pomaga w ich organizacji. Nie lubi jednak rywalizacji, dlatego zawody sportowe nie są jego mocną stroną. Jest bardzo krytyczny wobec siebie i niepowodzenia szybko go zniechęcają.

„9” Ambitny i zdolny. Uwielbia być w centrum uwagi, chciałby być klasowym przywódcą i we wszystkim być najlepszy. Lubi szkołę, bo może się w niej wykazać, zabłysnąć polotem i inteligencją. Bierze udział we wszystkich apelach i uroczystościach, dobrze się uczy i uwielbia poznawać nowych ludzi. Jest uczynnym kolegą, pomaga słabszym, mimo zabiegania zawsze znajduje czas na rozmowę.

## ➤ WRÓŻBA Z PŁYWAJĄCYMI IMIONAMI



**Ach Andrzejki, Andrzejki! Jest to doskonała okazja do zabawy trochę na serio, trochę żartem. Która z dziewczyn nie chciałaby poznać przyszłość! Czy wróżba prawdę Ci powie?**

### **Będziesz potrzebować:**

- korki od wina
- karteczki z imionami męskimi i żeńskimi
- miska z wodą
- szpilki

### **Wykonanie zabawy:**

Do korków dziewczynki przyczepiają kartki ze swoim imieniem i wkładają je do miski z wodą, w której pływają korki z przyczepionymi imionami męskimi.

Gdy korki się złączą jest to znak, że przyszły wybranek będzie nosił imię z kartki.

## ➤ SERCE NA ANDRZEJKI



**Lubisz wróżby andrzejkowe? Uważasz, że wróżenie to świetna zabawa? Jeżeli chcesz poznać imię przyszłej ukochanej lub ukochanego – ta wróżba jest dla Ciebie!**

### **Będziesz potrzebować:**

- kolorowy papier (lub biały papier i farby)
- nożyczki

- długopis
- szpilka

### **Wykonanie zabawy:**

Aby wykonać tę andrzejkową wróżbę należy wyciąć serce z papieru i napisać na nim imiona chłopców i dziewczynek. Następnie trzeba serce odwrócić zapisaną stroną do dołu i przekłuć je igłą. Imię, na które natrafimy należy do naszego przyszłego ukochanego/ukochanej. Jeżeli nie przekłujemy żadnego, to oznacza, że na miłość trzeba jeszcze poczekać...

### ➤ **ANDRZEJKOWE WYŚCIGI BUTÓW**



**Jest to bardzo popularna andrzejkowa zabawa, w której mogą brać udział nawet najmłodsze dzieci. Będziecie potrzebować tylko buty. Dzięki wróżbie dowiecie się, kogo marzenie się spełni, a kto będzie musiał poczekać.**

#### **Będziesz potrzebować:**

-po jednym bucie każdego z uczestników zabawy.

Od najbardziej oddalonego od drzwi miejsca sali/pokoju zaczynamy ustawiać buty jeden za drugim tak, żeby pięta jednego, dotykała przodu drugiego. Buty ustawiamy wzdłuż ściany, w kierunku drzwi, te z końca „kolejki” przekładamy na początek. Tej osobie, której but pierwszy „dotrze do mety” i przekroczy próg, spełni się największe marzenie.

### ➤ **MAGICZNY KRĄG**



**Andrzejki to czas wspaniałej zabawy, wielu niezapomnianych emocji. Rzut kostką wywróży Wam przyszłość. Zapraszamy do zabawy!**

**Będziesz potrzebować:**

- kostki do gry
- kolorowy karton
- nożyczki

**Wykonanie:**

Wytnij magiczny krąg z kolorowego kartonu.

Dzieci siadają wokół kręgu – każde po kolei rzuca dwiema kostkami do gry tak by trafić w karton.

Po rzucie liczymy oczka, bez tych, które poleciały poza kartonowy krąg.

**Wynik to wróżba na przyszły rok**

1. W tym roku znajdziesz nową pasję lub talent
2. Poznasz nowego przyjaciela lub... wreszcie dostaniesz zwierzątko
3. Niedługo dostaniesz naprawdę wspaniały prezent
4. Wycieczki i wesołe przygody
5. Piątki w szkole, pochwały w przedszkolu!
6. Nauczysz się nowego sportu (może jazdy na rolkach lub na nartach?) i będziesz zachwycony/a!
7. Zostaniesz królową lub królem karnawałowego balu! Szykuj już kostium!
8. W tym roku polubisz coś czego nie znosiłaś/eś (szpinak? czytanie? wizyty w operze?)
9. Czekają cię cudowne i pełne przygód ferie zimowe
10. W tym roku szczęście będzie Ci dopisywać we wszelkich konkursach
11. Pogodzisz się z kimś kogo nie lubiłaś/łaś
12. W tym roku czekają cię same wspaniałe chwile i drobne kłopoty nie zdołają zepsuć Ci humoru

**➤ SKRZYNIA ZAWODÓW**

Do zaczarowanego pudełka lub woreczka wkładamy akcesoria związane z różnymi zawodami (grzebień – fryzjer, strzykawka – pielęgniarka, długopis – dziennikarz, mikrofon – piosenkarz itp.). Dzieci losują przedmioty i – jak w grze kalambury – starają się pokazać rówieśnikom jaki zawód wylosowali. Oczywiście zabawę można połączyć z tematyką wróżb i założyć, że wylosowany przedmiot to symbol przyszłego zawodu dziecka.

Źródło: <https://miastodzieci.pl/czytelnia/pomysly-na-andrzejkowe-wrozby>



# ANDRZEJKOWE KARTY PRACY

Oblicz. Skorzystaj z legendy. Обчислити. Скористайтесь легендою

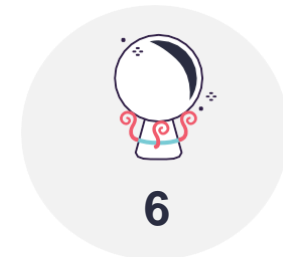
$$\text{Rabbit} + \text{Cards} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\text{Cauldron} + \text{Wizard Hat} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\text{Moon} + \text{Wizard Hat} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\text{Cards} + \text{Cauldron} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\text{Moon} + \text{Cauldron} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Cards} + \text{Wizard Hat} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Cards} + \text{Moon} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\text{Cauldron} + \text{Cauldron} = \boxed{\phantom{00}}$$

Znajdź cztery obrazki bez pary i pokoloruj je.  
Знайди чотири картинки без пари і розфарбуй їх

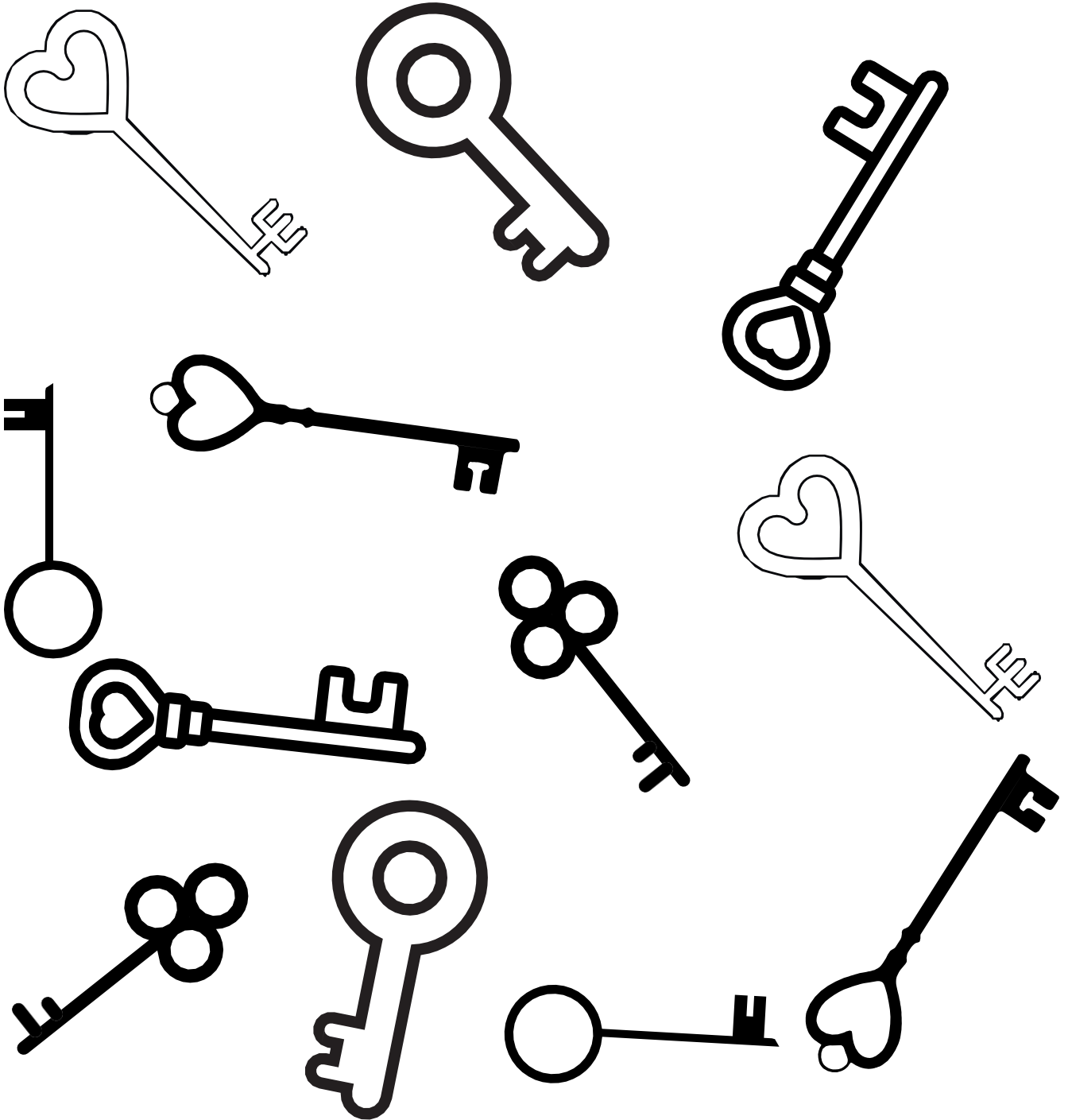


Wróżka Tamara zrobiła pizzę na przyjęcie andrzejkowe. Pomóż jej pokolorować składniki na pizzę według wzoru.



Фея Тамара приготувала піцу до Андріївських свят. Допоможіть їй розфарбувати інгредієнти на піці за шаблоном

Połącz takie same klucze w parę. Зіставте однакові ключі парами



Wytnij elementy. Zagraj w grę memo i znajdź pary.



Вирізаємо елементи. Грайте в гру пам'ятки та знайдіть пари

## „Co to jest Boże Narodzenie?” - zapoznanie dziecka z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia



Dla małych dzieci są to święta niezrozumiałe i żeby nie kojarzyły się tylko z prezentami, reklamami warto opowiedzieć dziecku, dlaczego obchodzimy te najpiękniejsze i najbardziej rodzinne święta w roku, dlaczego dzielimy się opłatkiem, ubieramy choinkę, zostawiamy puste miejsce przy stole.

Zapewne dziecko w wieku przedszkolnym jest za małe, aby zagłębiać się w adwentowe szczegóły, ale warto powiedzieć malcowi, że Adwent to czas oczekiwania na przyjście Jezusa, w okresie tym, (na który składają się cztery niedziele) księża odprawiają msze – roraty, na które ходzimy z lampionami do kościoła. Szaty księdza w tym czasie są fioletowe. Można kupić dziecku kalendarz adwentowy, gdzie dziecko codziennie zjadając czekoladkę uzmysłowi sobie czas, upływający do rozpoczęcia Świąt.

Podczas oczekiwania na Święta można zapoznać dziecko z historią narodzin malutkiego Jezusa, Maryi Józefa, pasterzy. W tym celu warto podeprzeć się Biblią obrazkową dla dzieci. Ciekawym sposobem jest też wykonanie szopki betlejemskiej, która potem może ozdobić pokój dziecka.

Można również napisać list do Świętego Mikołaja w którym dziecko za pomocą rysunków „napisze”, co by chciało otrzymać w prezencie, wspólne pójście na pocztę i wysłanie listu jest dla dziecka ogromnym przeżyciem. A oto adres do świętego Mikołaja:

**Santa Claus Office**  
**FIN- 96930 Napapiirii**  
**Raveniemi**  
**Finland**

Niezapomnianą atrakcją dla dzieci jest wspólne pieczenie pierników, które potem można zawiesić na choince lub podarować w prezencie komuś bliskiemu.

Podczas ubierania choinki ciekawym pomysłem jest samodzielnie wykonanie z dzieckiem ozdób choinkowych. Oto kilka propozycji na proste i efektowne ozdoby:

**Łańcuch choinkowy-** tniemy papier kolorowy na paski papieru 15 / 2, 5 cm. Brzegi papieru sklejemy w koło. Następnie kolejny pasek przekładamy przez koło i znowu sklejemy. I tak z następnymi paskami.

**Pawie oczka-** wycinamy z papieru kolorowego koła różnej wielkości i naklejamy mniejsze na większe.

**Łańcuch z makaronu** – na sznurki nawlekamy makaronowe rurki a następnie spryskujemy go złotem.

**Ozdoby z makaronu-** potrzebne makarony o różnych kształtach ( rurki, kokardki, muszle), mocny klej Np. Wikol, farby. Sklejamy z makaronu aniołki, zwierzątka, a następnie malujemy farbami.

Można również wykonać ozdoby z masy solnej, kształty, których uzyskamy z foremek do pierników. Przepis na masę solną:

**1 kg soli**

**1kg mąki**

**Woda**

Wszystkie składniki łączymy, aby uzyskać strukturę ciasta.

Figurki potem można pomalować farbami plakatowymi.

Również bardzo lubiane przez dzieci jest wykonywanie kartek świątecznym, które możemy wysłać do bliskich.

Podczas nakrywania do świątecznego stołu można poprosić dziecko o pomoc w rozłożeniu talerzy na wigilijnym stole, włożenie sianka pod obrus, zostawieniu miejsca pustego dla wędrowca przy okazji wyjaśniając dziecku, dlaczego jedno miejsce powinno być wolne i co oznacza sianko pod obrusem. Dla malucha to ogromna frajda, a przy okazji doskonali samodzielność.

Dzielenie się opłatkiem może być dla dziecka nieco krępującym przeżyciem. Aby nie czuło się zawstydzone już wcześniej można poćwiczyć składanie życzeń.

Gdy emocje już opadną, kolacja jest zjedzona, dom rozbrzmiewa kolędami, a prezenty rozdane można wieczorem przed zaśnięciem pobawić się z dzieckiem w masażyki, które rozluźnią dziecko po dniu pełnym emocji.

**Z życzeniami zdrowych, spokojnych, rodzinnych, ciepłych Świąt Bożego Narodzenia  
oraz Szczęśliwego Nowego Roku.**



## Historia postaci – Święty Mikołaj

Święty Mikołaj to postać, która przynosi dzieciom prezenty we wszystkich zakątkach świata. Pierwowzorem Świętego Mikołaja był biskup Miry (obecnej Turcji) z IV wieku.

Zaczął się pojawiać w Stanach Zjednoczonych w XIX wieku i tam też jest znany, jako Santa Claus. We Francji dzieci nazywają go Papa Noel zaś w innych miejscach występuje pod różnymi nazwami. Święty Mikołaj podróżuje saniami, które ciągną magiczne renifery o imionach: Rudolf, Fircyk, Tancerz, Pyszałek, Złośnik, Profesorek, Błyskawiczny, Kometek i Amorek.

Wchodzi do domów kominem i pozostawia swoje prezenty w butach, które dzieci umieszczają w pobliżu choinki, w skarpetkach zawieszonych na kominku. Święty Mikołaj jest bardzo szczodry w stosunku do małych dzieci i osób najbardziej potrzebujących.

Święty Mikołaj mieszka w okolicach Północnego Bieguna razem z Panią Mikołajową i całą gromadą elfów, które pomagają mu w produkcji zabawek. Wszystkie zabawki przechowuje się w magicznym worku i rozdziela je w nocy z 24 na 25 grudnia. Jego sanie ciągną renifery, a ten, który znajduje się na przodzie dołączył, jako ostatni. To Rudolf jego błyszczący nos rozświetla drogę Świętemu Mikołajowi. Święty Mikołaj wie jak zachowują się dzieci na całym świecie i czasami zostawia odrobinę ➤ węgla tym, które były niegrzeczne.

Razem ze swoimi rodzicami możesz wykonać zabawne ozdoby na choinkę. Pomysł polega na wykonaniu różnych sylwet i dodaniu twarzy, ramion, nóg Świętego Mikołaja, Pani Mikołajowej, reniferów i pomocników. Powodzenia!!!!!!!





## „Święty Mikołaj w innych krajach”

**Polska-** dzieci otrzymują prezenty dwukrotnie – w Mikołaja ( 6.XII) i Wigilię Świąt Bożego Narodzenia.

**Dania-** prezenty przynosi Julemanden, wraz ze swoimi pomocnikami elfami zamieszkującymi strychy, a dzieci pozostawiają dla nich mleko i ryżowy pudding.

**Francja-** w Świeta Bożego Narodzenia Perre Noel wkłada prezenty do wyczyszczonych bucików. Towarzyszy mu Le Perre Fovettard ( Ojciec Klapsiarz), który niegrzecznym dzieciom daje klapsy.

**Hiszpania-** 6 stycznia w Trzech Króli prezenty na osiołku roznosi Baltazar.

**Niemcy-** zarówno 6 grudnia jak i w Wigilię Świat bożego Narodzenia dzieciom podarunki przynosi der, Weihnachtsmann, czyli Święteczny Gość.

**Rosja-** dawniej prezenty rozdawał dziadek Mróz, dzisaija rozdaje je Babuszka.

**Szwecja** –prezenty przypięte do skarpet rozdaje Skrzat Jultomen.

**Włochy-** 6 stycznia w Trzech Króli prezenty przynosi wróżka Bekana, a w pierwszy dzień świąt rozdaje, Babbo Natale.

**Brazylia-** prezenty w Wigilię przynosi Papai Noel, ale można je rozpakować dopiero następnego dnia.



## TERAPIA RĘKI

Ostatnio dużo mówi się o „terapii ręki”. Ten termin stał się dość popularny, wiele dzieci zapisuje się na zajęcia z terapii ręki, wiele osób szkoli się z tego zakresu, aby zdobyć uprawnienia terapeuty ręki. O co w tym właściwie chodzi? Dlaczego akurat ręka? Czemu jest ona taka ważna i czemu jej funkcjonowanie może być zaburzone?

Ręka to bardzo wyspecjalizowany narząd, który odpowiedzialny jest za ogromną ilość funkcji. Jest na tyle silna, że może podnosić, popychać, siłować się, a jednocześnie umie wykonywać niezwykle precyzyjne i skomplikowane ruchy i czynności, takie jak np. pisanie.

Wraz ze zdrowym rozwojem psychoruchowym dziecka, sprawność rąk i dłoni powinna się systematycznie rozwijać i doskonalić.

Czasem jednak rozwój motoryczny ręki dziecka jest zaburzony, z czego zwykle rodzice nie zdają sobie sprawy. Konsekwencje ujawniają się często dopiero w wieku przedszkolnym/szkolnym, kiedy to na przykład objawia się niechęć malucha do zajęć manualnych, grafomotorycznych, rysowania itp. A jakie mogą być przyczyny niskiej sprawności ręki?

Może być ich wiele, oto przykładowe:

- ogólna słaba sprawność ruchowa, braki w tzw. dużej motoryce przekładają się na ruchy drobne ręki (motorykę małą);
- osłabione mięśnie posturalne;
- nieprawidłowa ogólna postawa ciała. Ważne jest czy dziecko prawidłowo siedzi, czy np. podczas rysowania ma podparcie nóg;
- nieadekwatne napięcie mięśniowe w ciele (za dużo bądź za mało);
- zaburzona praca łopatki u dziecka – w konsekwencji daje nieprawidłowości w pracy dłoni;
- zaburzenia sensoryczne ze strony układu dotykowego;
- zaburzenia percepcji wzrokowej – prawidłowy wzrok, ale też prawidłowa kontrola wzrokowa mają ogromny wpływ na rozwój motoryki małej;
- przetrwałe odruchy niemowlęce – utrudniają one prawidłowy rozwój motoryczny.

Problemy z motoryką małą, dokładnymi ruchami ręki i dłoni wpływają bezpośrednio na ważne dla ogólnego rozwoju umiejętności oraz powodują problemy takie, jak:

- trudności manualne (np. wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików, nawlekanie koralików, układanie drobnych przedmiotów),
- trudności grafomotoryczne (problemy z kreśleniem szlaczków, wycinaniem, rysowaniem, lepieniem itp.),
- obniżony poziom graficzny pisma – (litery niekształtne, kanciaste, nieprecyzyjne, różnej wielkości, wychodzące poza linie, połączenia pomiędzy literami różnej długości,

odstępny między literami za duże lub za małe, pismo mało czytelne, tempo pisania wolne),

- zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- osłabione mechanizmy równoważne (trudności z jazdą na rowerze, hulajnodze, staniem na jednej nodze), niezgrabność ruchową, brak koordynacji ruchowej,
- zachowanie nieprawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku,
- obniżenie lub podwyższenie napięcia mięśniowego ręki i dłoni (nieprawidłowe trzymanie narzędzia piszącego – ściskanie za mocno, albo trzymanie za lekko),
- szybkość ruchów nieadekwatna do zadania (są zbyt wolne, albo za szybkie),
- obniżenie lub podwyższenie napięcia mięśniowego w obrębie całej kończyny górnej i obręczy barkowej.

W związku z powyższym, dzieci z nieprawidłową sprawnością ręki będą zazwyczaj wykazywać:

- niechęć do czynności manualnych (malowanie, lepienie z plasteliny, układanie drobnych przedmiotów),
- problemy z czynnościami samoobsługowymi (ubieranie, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików itp.),
- trudności z koordynacją obu rąk podczas czynności manipulacyjnych,
- trudności w czynnościach wymagających dużej precyzji,
- niechęć do dotykania nowych i różnorodnych faktur,
- trudności z koordynacją ruchów dłoni, palców i przedramienia,
- zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, co może przejawiać się brzydkim pismem i mało estetycznymi pracami plastycznymi.

Umiejętności grafomotoryczne mają duże znaczenie dla nauki w szkole, bezpośrednio wpływa na naukę pisania, dlatego jest niezwykle ważne, aby sprawność ręki była prawidłowa. Terapia ręki zatem jest tak zaprojektowana, by usprawniać motorykę kończyny górnej (barku, dłoni palców), a przez to pozytywnie wpływa na wyżej opisane umiejętności.



Artykuł: [www.institutlogopedyczny.pl](http://www.institutlogopedyczny.pl)

## ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE NA ZIMOWY CZAS

Przygotowanie:

- Narysuj, wytnij z kolorowego papieru lub wydrukuj postać pingwina.
- Podklej go sztywnym papierem od spodu, zagnij dolną część tak, aby pingwin mógł stać.
- Wytnij otwór na piłkę.
- Przygotuj np. piłeczkę pingpongową, pompony, watę, piórka, słomkę ... itp.

Zadanie dla dziecka:

- Zagraj w pingwinowy mecz – dmuchaj na przedmiot np. piłeczkę i wprowadź ją do bramki.
- Jeśli uda Ci się to – zdobywasz punkt.

No to gramy! 😊



Źródło: [logopestka.pl](http://logopestka.pl)

## Bajka logopedyczna „Zimowe zabawy” – wykonaj ćwiczenia

Przyszła zima. Przez całą noc padał biały, puszysty śnieg (**cyk – cyk – cyk**). Przez całą noc wiał zimowy wiatr... (**sz....sz....sz....**), **młodsze dzieci** – (**fffff.....fffff.....fffff.....**) i zawiewał ogromne zasy śniegu (**sss.....sss.....ssss.....**). Rano jednak wyrzało słońce i nastąpiła piękna pogoda, w sam raz na zimowe zabawy dzieci z przedszkola (**szeroki uśmiech, ząbki widoczne**). Wszystkie przedszkolaki pomaszerowały przez zaśnieżone alejki do pobliskiego parku (**szur – szur – szur**), **młodsze dzieci** (**tup– tup – tup**). Na początku dzieci ulepiły pięknego bałwana. Utoczyły śnieżne kule (**nabieramy powietrze buzią, nadymamy policzki, zatrzymujemy przez chwilę, a potem mocno i długo wypuszczamy**). Potem kule popychały z całej siły (**wypychamy językiem dolne ząbki**). Na koniec ustawiły kule jedna na drugiej (**kierujemy język do górnej wargi, następnie jeszcze wyżej, na koniec staramy się dotknąć noska**). Dzieci założyły bałwankowi kapelusz, przystroiliły jego zimowe ubranko guziczkami z kamyczków, doprawiły usta i nosek z marchewki, a z boku miotłę – gałązki i oto stoi już bałwan wesoły i uśmiechnięty (**szeroki uśmiech, wargi złączone**). Jaka piękna zima, jaki wesoły dzień. Przedszkolaki wspinały się na górkę (**uf – uf – uf**), a potem z góry na pazurki zjeżdżały (**zzzzz.....**), **dzieci młodsze** (**fiuuuu.....**), śmiejąc się radośnie (**ha – ha – ha**). Zdarzało się, że niektóre dzieci zjeżdżały zbyt szybko i wtedy – bęc ! – lądowały w śnieżnej zaspie! Śnieg dostawał się za kołnierze i do buzi (**brrrr.....**), **dzieci młodsze** (**oj-ój -ój**). Na koniec pani powiedziała, że ma dla dzieci jeszcze jedną niespodziankę – kulig, wesołą sannę. Przyjechały prawdziwe duże sanie z prawdziwymi konikami (**parskanie**). Do tych sani dorośli przywiązali jedne za drugimi małe saneczki. Dorośli wraz z dziećmi usiedli na saneczkach, koniki zarżały (**i – ha, i – ha, i – ha**) i w drogę! Ach, co to była za sanna! Wesoło dzwoniły dzwoneczki (**dzyń – dzyń – dzyń**), a kopytka koników stukwały o oblodzoną drogę (**kląskanie**). To był bardzo wesoły, zimowy dzień. Niestety dzieci musiały już wracać. Robiło się coraz chłodniej (**wdech noskiem, wydech wraz z chuchaniem na rączki**). Pani powiedziała, że dzieci były bardzo grzeczne, przestrzegały zasad bezpieczeństwa, więc jutro będą mogły znowu pójść do zimowego parku, aby się pobawić. Na koniec dzieci rozejrzały się dookoła, podziwiając zimowy krajobraz (**kierowanie języczka w kierunku noska, brody, jednego/ drugiego kącika ust**), zatańczyły „taniec bałwanków” w kółeczku (**okrężne ruchy wystawionym z buzi języczkiem**), przesłały całuski swojemu bałwankowi (**cmokanie**) i wróciły do przedszkola. Panie dały dzieciom rozgrzewającą herbatkę z pysznym miodem (**oblizywanie ust dookoła – buzia szeroko otwarta**), potem dzieci zjadły smacznego obiad (**mniam – mniam**), a potem poczuły się bardzo senne, odpoczywały więc leżąc, przy spokojnej muzyce (**głęboki, powolny wdech noskiem, powolny, spokojny wydech buzią**).



Opracowanie: neurologopeda Magdalena Gawzińska

## KĄCIK KULINARNY

### ❖ PROSTE PIERNIKI ŚWIĄTECZNE

Bardzo prosty przepis na pierniczki świąteczne. Idealny do wspólnej roboty z dziećmi.

Składniki:

- 0,5 szklanki miodu
- 150 g margaryny Kasi
- 1 szklanka cukru pudru
- 2 jajka
- 4,5 szklanki mąki (np. tortowa)
- 2 łyżeczka sody
- opakowanie przyprawy do piernika

Kroki wykonania:

- Wszystkie składniki mieszamy i ugniatamy. Powinno wyjść ciasto konsystencji tłustej, miękkiej plasteliny. Wałkujemy na 3 mm i wycinamy w dowolne kształty (wychodzi mi ok. 80 dość dużych serc i gwiazdek). Pieczemy na piąperze do pieczenia w 180 stopniach przez ok. 10 minut.
- Ozdabiam lukrem z 1 białka i 0,5-1 szklanki cukru pudru z dodatkiem soku cytrynowego.



### ❖ CZEKOLADOWE RENIFERY

**\*Składniki:** \*120 g miękkiego masła, 130 g cukru, 3 jajka, 60 ml mleka, 200 g mąki pszennej, 4 łyżki kakao, 1,5 łyżeczki proszku do pieczenia, szczypta soli

**Do dekoracji:** 100 g mlecznej czekolady, słone precelki, małe biszkopeciki, lentiłki (białe, czarne, czerwone)

**\*Przygotowanie:** \*W naczyniu masło ucieramy z cukrem na puszysta pasę. Dodajemy jajka, mleko i dalej ucieramy. Wlewamy mleko i mieszamy. Do osobnej miski przesiewamy mąkę, dodajemy proszek do pieczenia i sól. Mieszamy. Suche składniki łączymy z mokrymi. Formę na muffinki wykładamy papilotkami. Nakładamy ciasto. Pieczemy w 180 stopniach Celsjusza przez ok. 20 minut. W tym czasie czekoladę rozpuszczamy w kąpieli wodnej. Maczamy w niej każdą babeczkę. Przyklejamy biszkopeciki. Z lentiłków robimy nosek, oczy (żrenice i uśmiech można zrobić za pomocą wykałaczki umoczonej w czekoladzie). Z precelków robimy rogi.



#### ❖ MAŚLANE CIASTECZKA Z UROCZYM MOTYWEM

**Składniki:** 120 g schłodzonego masła, 3 łyżki cukru pudru, 150 g mąki pszennej, kilka kropli ekstraktu waniliowego

Do dekoracji: pisaki spożywcze, roztopiona czekolada, cukierki

**Przygotowanie:**

Wszystkie składniki zagniatamy i wyrabiamy ciasto. Formujemy kulę, owijamy folia spożywczą i wkładamy na pół godziny do lodówki. Z ciasta formujemy kulki wielkości orzecha włoskiego. Układamy je na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Spłaszczamy. Pieczemy około 15 minut w 200 stopniach Celsjusza. Po przestudzeniu dekorujemy wedle uznania.



## POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

### *MAŁY SREBRZYSTOWŁOSY ANIOŁ*

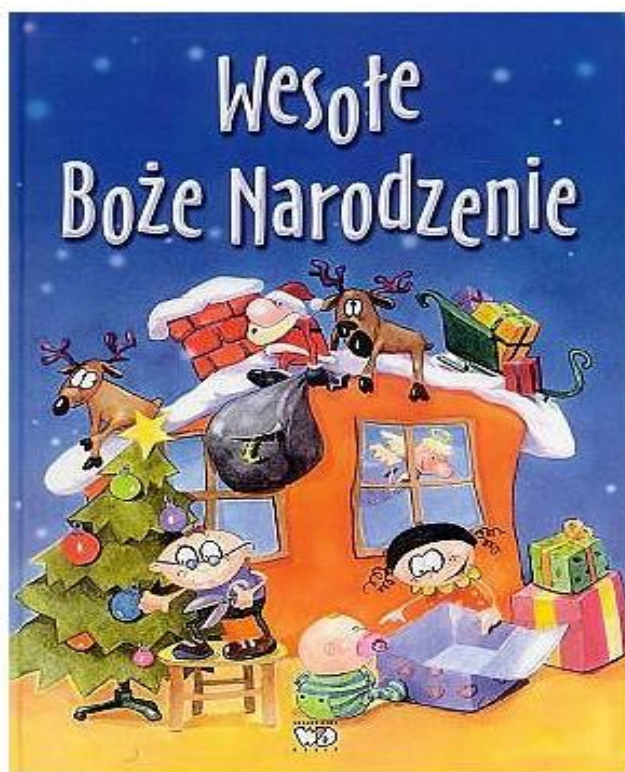


Mały anioł o srebrnych włosach miał kłopoty. Był tak niegrzeczny, że Święty Piotr wezwał go do siebie. Coś mi się zdaje, że nie rozumiesz, że u nas w Niebie każdy ma coś do roboty, zwłaszcza teraz, w święta. Każdy z nas musi uszczęśliwić kogoś na Ziemi. - Święty Piotr spojrział surowo i dodał: „Jednak ty byłeś tak leniwy, że nie możesz u nas zostać. Leć na Ziemię i spraw, żeby ktoś był szczęśliwy. Dopiero wtedy będziesz mógł wrócić do Nieba”. I oto mały anioł znalazł się za bramą niebios. Zastanawiał się, co właściwie ma począć. Sfrunął na Ziemię, gdzie wszystko było pokryte puszystym śniegiem. Aniołkowi było bardzo zimno w cieniutkiej koszulce. Pierwszą istotą, jaką napotkał, był zając, który grzecznie powiedział: „Dzień dobry!” Mały anioł chciał właśnie odpowiedzieć, gdy wtem usłyszał dźwięk dzwonka u sań. To był Święty Mikołaj jadący swoimi saniami. Kiedy Święty Mikołaj dostrzegł małego anioła, zatrzymał sanie i zapytał: - „Co ty tu robisz na Ziemi?” Anioł spuścił ze wstydu głowę i przyznał się, że był w niebie niegrzeczny i leniwy. - No to chodź ze mną, pomożesz mi dzisiaj w nocy. No i Święty Mikołaj zabrał małego anioła do sań i pojechali. Jechali dość długo, aż sanie raptownie zatrzymały się. Święty Mikołaj opróżnił swój worek, w którym były choinkowe ozdoby, i anielskie włosy. Może zechciałbyś mi pomóc przy ubieraniu choinek? - Zapytał Święty Mikołaj? Och, chętnie - odpowiedział radośnie mały anioł. - Cieszę się - powiedział Święty Mikołaj. No i Święty Mikołaj i aniołek razem ubierali drzewka, zawiesili też na nich małe prezenty. Wkrótce Święty Mikołaj ruszył w dalszą drogę, aby przywieźć większe prezenty, obiecał też małemu aniołowi, że go zabierze po powrocie. Wtedy aniołek odkrył, że jedno maleńkie drzewko nie zostało jeszcze przystrojone. Co robić? Nagle wpadł na wspaniałą pomysł! Miał przecież złote gwiazdki na swojej koszulce! Pozrywał je i zawiesił na gałęziach drzewka. Co by tu jeszcze dołożyć? Ależ oczywiście! Pasemka swoich cudownych srebrzystych włosów! Ustroił nimi drzewko - a kiedy już skończył, wyglądało naprawdę pięknie. Nawet zwierzęta wyszły z lasu, by je podziwiać! Święty Mikołaj wrócił, a gdy zobaczył, czego dokonał mały anioł, bardzo go chwalił. Teraz



musimy wszystkie drzewka zawieźć do wioski powiedział Mikołaj. Może znajdzie się tam ktoś, kto weźmie twoją choinkę. Potem Święty Mikołaj wraz z małym aniołem wsiedli do sań i ruszyli przez zaśnieżone pola. W oddali pojawiły się migocące światła domów. Święty Mikołaj wjechał saniami do wsi i rozdawał prezenty. Anioł pomagał mu jak umiał najlepiej. Przyszła wreszcie kolej i na choinkę tak pięknie przyozdobioną jego własnymi srebrnymi włosami i gwiazdkami z jego koszulki. Wziął drzewko i zaniósł je do domku, gdzie mieszkało troje dzieci. Dzieci właśnie pomagały mamie myć naczynia, kiedy anioł cichutko, na paluszkach wślizgnął się do domu, postawił choinkę i położył pod nią prezenty. Wymknął się z domu, podfrunął pod okno i zajrzał do środka. Widział, jak dzieci wyszły z kuchni, zobaczyły choinkę, a potem uszczęśliwione radośnie śpiewały i tańczyły wokół drzewka. Krzyczały: „Jaka piękna!” I „Kto ją nam przyniósł?” Anioł uśmiechnął się — był szczęśliwy. Pośpieszył do Świętego Mikołaja. - Czy mogę cię dokądś zawieźć - zapytał Święty Mikołaj? - Tak, bardzo proszę - odpowiedział aniołek. - Zawieź mnie, proszę, do lasu, tam, gdzie cię spotkałem. Muszę wracać do Nieba - Dobrze - powiedział Święty Mikołaj. - Bardzo dziękuję ci za pomoc. Postaram się, aby Święty Piotr dowiedział się o tym - Bardzo dziękuję! Do widzenia! - Zawołał mały anioł i znikł w ciemnościach nocy. Kiedy mały anioł wrócił do Nieba, Święty Piotr oczekiwał go w bramie. Popatrzył srogo i powiedział z wyrzutem: „Co ty z siebie zrobiłeś? Spójrz na swoje włosy! A gdzie podziały się twoje złote gwiazdki? ” Gdy mu aniołek opowiedział, co stało się z jego włosami i złotymi gwiazdkami, Święty Piotr bardzo się ucieszył. Był tak uradowany postępkami małego anioła, że podarował mu nowe złote gwiazdki. Starsze anioły przyszyły mu je do koszulki. A srebrne włosy wkrótce przecież odrosną!

**Fragment książki „Wesołe Boże Narodzenie”**



## ŚWIĄTECZNE ZAGADKI NA ZIMOWY CZAS



W Święta grudniowe  
Gdy cały dzień trzeba pościć  
Bardzo smakuje ta ryba  
Co ma dużo ości. (karp)

Wisi na choince kolorowa, okrągła i szklana  
Od choinkowych lampek rozgrzana. (bombka)

Co roku wyrusza w długą drogę  
Czerwoną ma czapkę i długą siwą brodę  
Powiedzcie dzieciaki  
Kto, to taki? (Święty Mikołaj)

Długim sznurem choinkę oplatają  
I ja pięknie oświetlają. (lampki choinkowe)

Gałązki zielone, igiełkami usiane  
Ma to drzewko świąteczne  
Przez dzieci kochane. (choinka)

Jedna nazwa- cztery zagadki  
Gubią je kwiatki, są mydlane,  
Owsiane, a ze śniegowych  
Będzie bałwanek. (płatki śniegu)

Z daleka, z wysoka, patrzy jedna, druga ...  
Chociaż żadna nie me oka, z góry do nas mruga (gwiazda)



## It`s Christmas time – angielski w przedszkolu

„Hello, Reindeer” - powitanie

Piosenka na powitanie, z ruchem autorstwa Super Simple. Podczas śpiewania piosenki pokazujemy gestem: renifer – ręce przy głowie, bałwan – rysujemy w powietrzu obiema rękami bałwanka,

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg>

**As you know... Christmas is coming, so I want to remind you some English vocabulary about this special time.**

**Jak wiesz, zbliża się Boże Narodzenie, dlatego kilka słówek z języka angielskiego o tym wyjątkowym czasie...**

Christmas - Boże Narodzenie

Christmas tree - Choinka

Bells - Dzwonki

Reindeer - Renifer

Santa Claus - Święty Mikołaj

Presents/Gifts - Prezenty

Fireplace - Kominek

Snowman - Bałwan

Snowball - Śnieżka (kula)

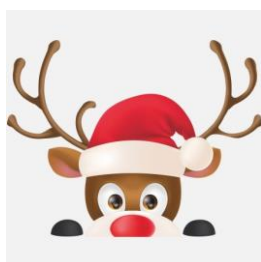
Snowflake - Płatek śniegu

Candy - Słodycze

**Czy możesz teraz powiedzieć, co widzisz na obrazkach?**

**Now, can you tell what you see in the pictures?**

**This is... To jest...**



Where does Santa usually leave presents?

- a. In front yard
- b. On the roof
- c. Under the christmas tree



What colour is a gingerbread man?

- a. yellow
- b. black
- c. brown



What colour is his beard?

- a. yellow
- b. white
- c. brown



What colour is elves costume?

- a. yellow
- b. green
- c. blue



„We wish you a Merry Christmas!” – piosenka i taniec

<https://www.youtube.com/watch?v=SGIeC7edeG4>

„The night Before Christmas” – historyjka dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=3BNq2EP6U90>

„Goodbye Snowman” – piosenka na pożegnanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nu3R6d54KNo>

Źródło: <http://pastelovekredki.pl/blog/2020/12/03/its-christmas-time-angielski-w-przedszkolu/>



www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy



Підключити разом тільки ялинки

Połącz ze sobą takie same choinki.



Policz wskazane elementy. Порахуйте вказані елементи.



Znajdź 10 różnic. Знайди 10 відмінностей

Find 10 differences.



Прикраси різдвяна ялинка за ідеєю

**OZDÓB CHOINKĘ WEDUG WŁASNEGO POMYSŁU**



*przedszkolankowo.pl*

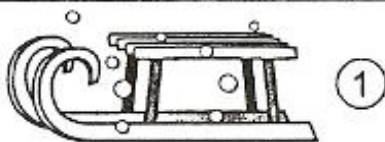
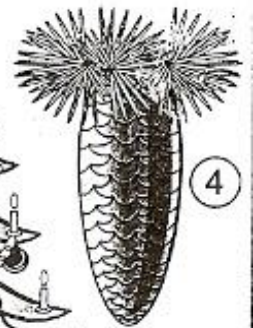
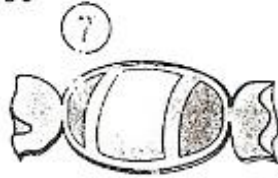
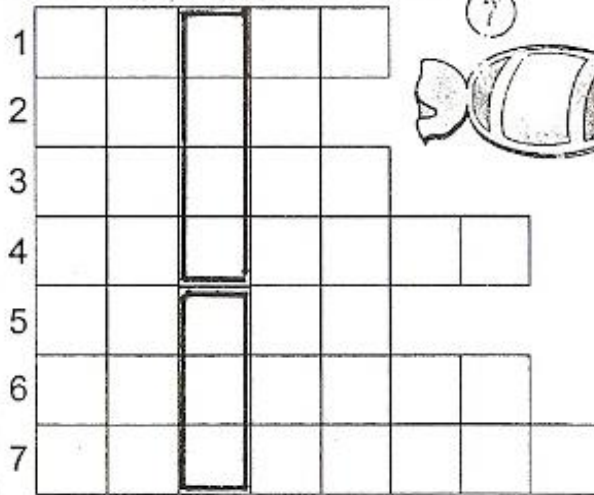


## DOPASUJ CIEN' DO OBRAZKA

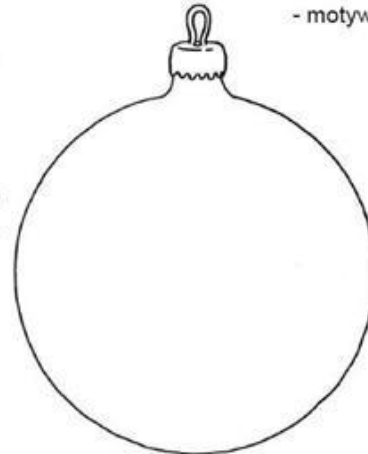


# W SYLWESTROWĄ NOC

Odgadnięte znaczenia rysunków wpiszcie do diagramu. Litery z żółtych pól utworzą rozwiązanie.

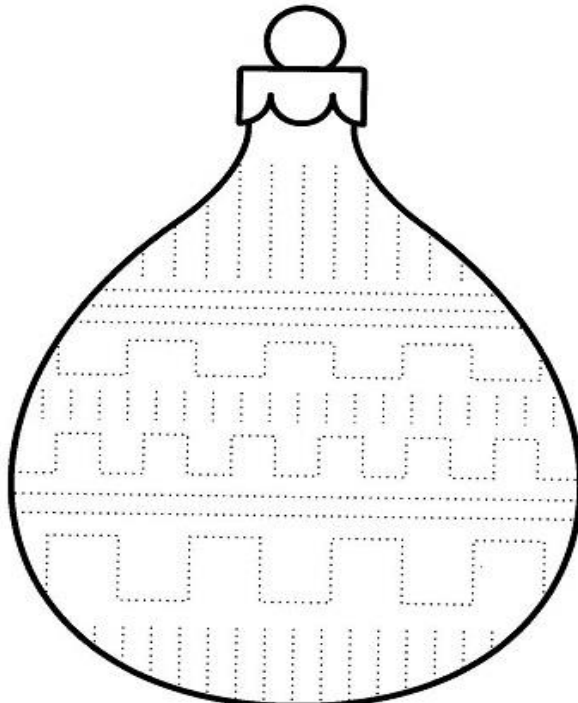
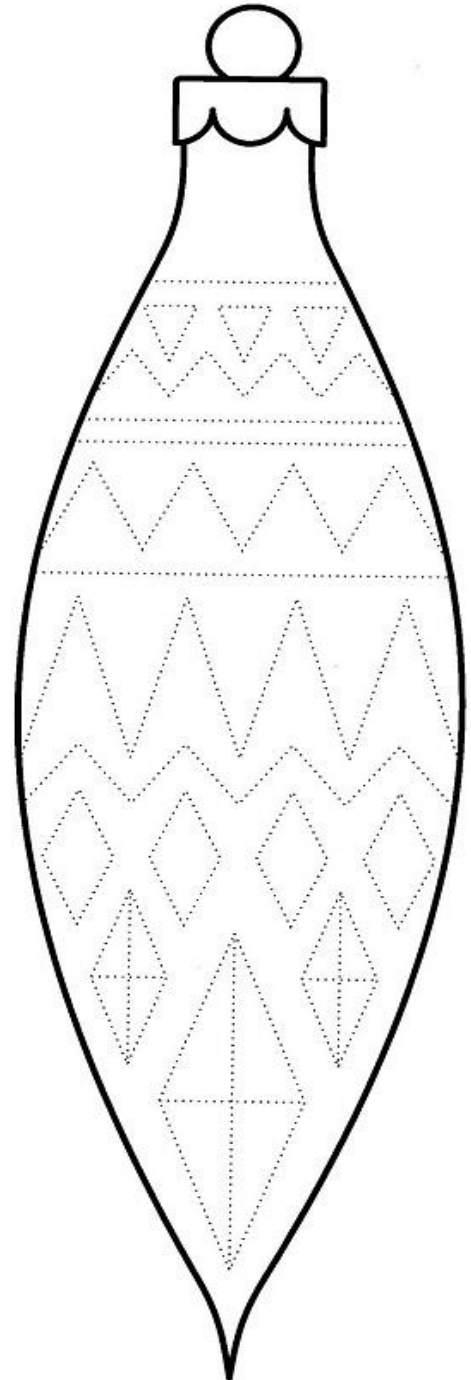
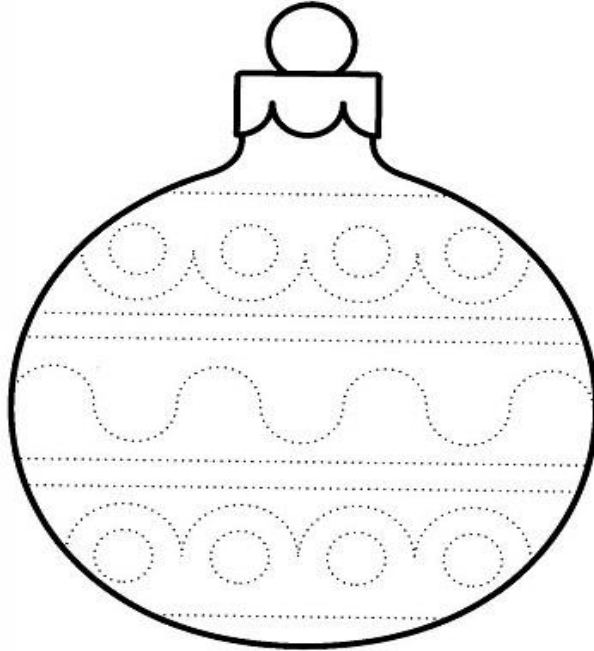


Poćwicz rysowanie ozdób choinkowych, a następnie sam zaprojektuj swoją bombkę - motywem może być aniołek, prezent, świeczka czy choinka, którą ćwiczyłeś.



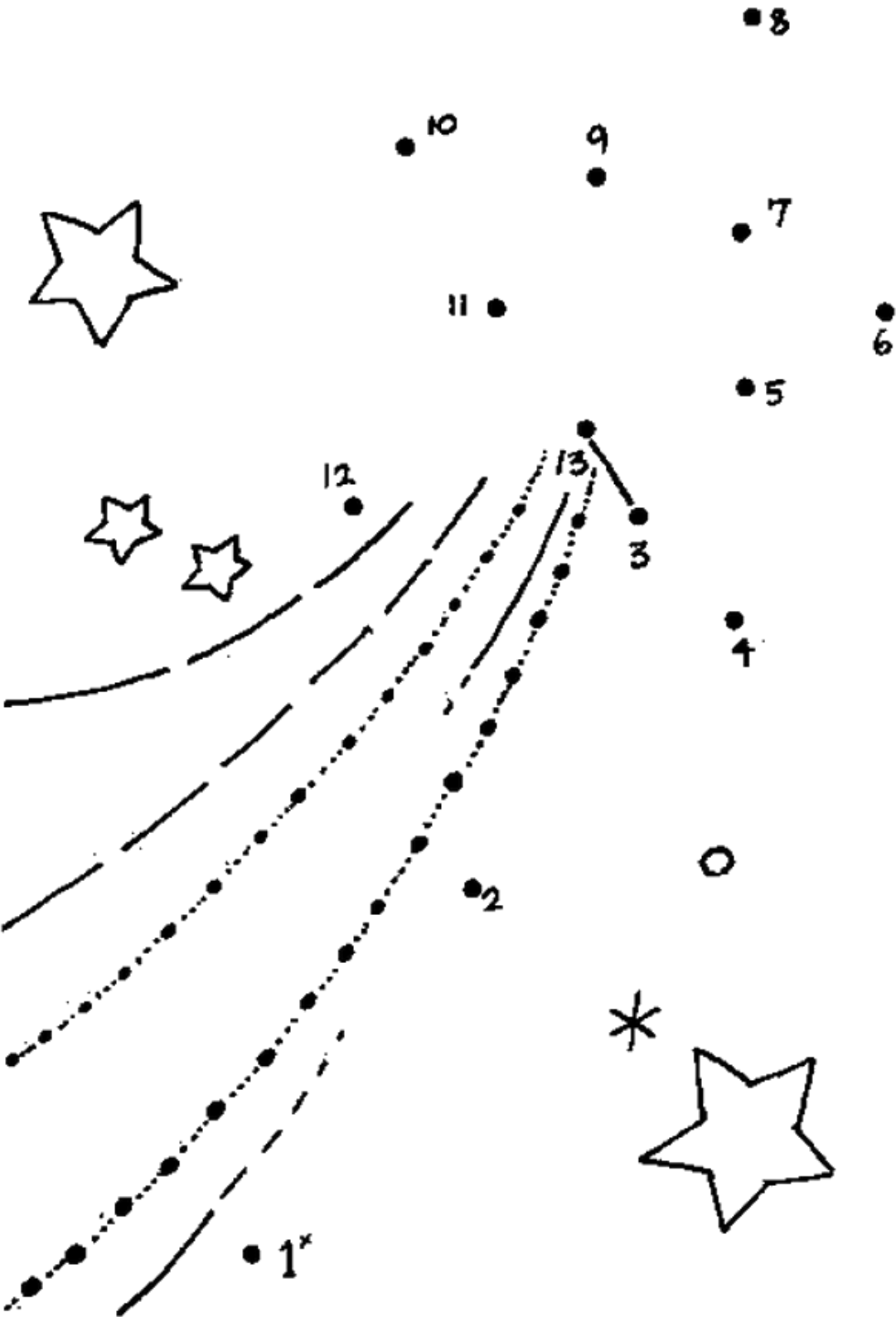
Малюйте по сліду

# RYSUJ PO ŚLADZIE



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

Połącz kropki. Z'єднайте точки.



kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>